

## Информация

для углублённого участия в Международном проекте «Голубь гармонии и красоты мира. Час мира» во внеурочной деятельности

### СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ: СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБА, СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА, СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Международный проект «Голубь гармонии и красоты мира. Час мира» и акция «Мост пожеланий поколений» являются эффективным инструментом духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и социализации граждан Российской Федерации».

В настоящее время в условиях модернизации образования и реализации новых стандартов понимание социализации обогатилось новым смыслом: обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума. Основным содержанием данного понимания социализации является перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, то есть заниматься социальным творчеством.

Социальное творчество обучающихся – это добровольное посильное участие их в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразование ситуации, которая складывается в окружающем их социуме. Социальное творчество осуществляется посредством социального проектирования в действии.

Социальное проектирование позволяет обучающемуся решать основные задачи социализации: формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

В структуру социального проектирования входят: **социальная проба, социальная практика и социальный проект.**

Социальная проба - такой вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

Социальная практика — это, во-первых, процесс освоения, отработки социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, заявляемой стороны социальной действительности, а внутренней, сущностной, часто скрытой и неочевидной.

Социальный проект — наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой как личностно значимая, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.

Социальное проектирование — цельное комплексное явление и ее элементы содержательно, логически и структурно связаны друг с другом. В ходе социальной пробы происходит познание социальной действительности. В ходе социальной практики — проблематизация того, что было познано на этапе пробы. В ходе проектной деятельности — преобразование социального объекта, явления, ситуации.

Международный проект «Голубь гармонии и красоты мира. Час мира» и акция «Мост пожеланий поколений» являются эффективным инструментом для социального творчества (социально-преобразующей деятельности), социального проектирования.

В рамках Проекта создаются условия для добровольного участия обучающихся в социальном проектировании во внеурочной деятельности.

Социальная проба в рамках акции «Мост пожеланий поколений» Международного проекта Голубь гармонии и красоты мира. Час мира».

**Целями социальной пробы «Ветеран», «Совет ветеранов» являются:**

- осознание подростком информации о своем социальном окружении, о ветеранах Великой Отечественной войны, проживающих на одной с ним территории, способах взаимодействия с ветераном, с ветеранской организацией, уровне своей социальной эффективности;
- получение качественно нового опыта социального взаимодействия с ветераном, ветеранской организацией и овладение им (опытом);
- присваивание информации о своем взаимодействии с ветераном, советом ветеранов, социумом как составной части мировоззрения.

**Задачи социальной пробы:**

- собрать информацию о ветеране, ветеранской организации;
- познакомиться с функционированием ветеранской организации, с условиями проживания ветерана;

- проанализировать полученную информацию;
- вступить с ветераном, ветеранской организацией в прямое взаимодействие способом;
- отрефлексировать полученный опыт взаимодействия.
- Виды социальной пробы «Ветеран», «Ветеранская организация:
- Интервью;
- анкетирование;
- встреча с компетентным специалистом ветеранской организации.

Социальная проба должна помочь учащемуся отделить в своем сознании представление о социальном объекте, основанное на чужом мнении.

- **Социальная практика «Ветеран», «Ветеранская организация»**
- **Цели социальной практики:**
- *отработка навыков социального взаимодействия с ветеранской организацией, ветераном;*
- *проблематизация информации о ветеранской организации, ветеране.*
- **Задачи социальной практики:**
- вхождение в работающую социальную структуру – ветеранскую организацию (совет ветеранов);
- осуществление реальных действий, характерных для содержания деятельности данного объекта, рядом со взрослым, вместе с ним, под его руководством;
- знакомство с ветеранской организацией в деятельностном режиме;
- сбор такой информации о ветеране, ветеранской организации, которая не является очевидной;
- описание работы ветеранской организации в логике проблематизации;
- рефлексия своей деятельности.

## **Социальный проект**

На основе проблем, выявленных в ходе социальной пробы и социальной практики, разрабатывается социальный проект.

Примерная тематика социальных проектов: «Ветеран», «Ветеранская организация, например, «Радость общения», «Ветеран на связи», «Книга о ветеране», «Газета «Наши ветераны» и др.